

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی/ کارورزی[[2]](#footnote-2)

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: اصول سلامت روان و روان پرستاري

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: روزبه

نام بخش/ گروه: روانپرستاری

مسؤول آموزش: مریم حسن پور

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: مریم حسن پور

اطلاعات تماس مسؤول آموزش: m.hasanpour7372@gmail.com

طول دوره: 4 جلسه، 4 هفته آخر ترم

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

این درس در جهت دستیابی و افزایش آگاهی در مورد اصول سلامت روان، نقش نیازها در تأمین و ارتقاء سلامت روان، آگاهی به اصول روان پرستاري و نقش روان پرستاري در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روانی تأکید دارد.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[3]](#footnote-3):**

آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راه هاي ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیري، مبانی روان پرستاري در زمینه هاي زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی مراقبت هاي روان پرستاري

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[4]](#footnote-4):** فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

در پایان درس دانشجو باید قادر باشند:

الف)اصول و مبانی سلامت روان

* سلامت روانی را تعریف نماید.
* اهمیت سلامت روان و اصول آن را شرح دهد.
* تاریخچه سلامت روان و روان پرستاري ایران و جهان را بیان نماید.
* ارتباط نیاز هاي جسمی، روانی و اجتماعی را در سلامت روانی تحلیل نماید.
* عوامل مداخله گر در مخدوش نمودن سلامت روان را بیان نماید.
* ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیري را تحلیل نماید
* نقش روان پرستاران و اعضاي تیم روانپزشکی را در مراکز سرپایی ، بیمارستان و جامعه را به صورت خلاصه شرح دهد

ب) اصول و مبانی روانپر ستاري

* آناتومی ، فیزیولوژي و بیوشیمی مغز و اعصاب آشنا گردد
* تکنیک هاي تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی را بشناسد.
* با اتیولوژي اختلالات روانی آشنا گردد و آنها را به اختصار بیان نماید
* روش هاي پیشگیري از اختلالات را شرح دهد
* با جنبه هاي اخلاقی و قانونی در روان پرستاري آشنا گردد و به طور خلاصه بیان نماید
* علائم و نشانه هاي اختلالات روانی را شناسایی نماید
* بیمار مبتلا به اختلال روانی را ارزیابی نماید.
* انواع اختلالات روانی را بیان نماید.
* مقیاس هاي سنجش رفتار و روان سنجی آشنا گردد.
* درمان هاي مکمل در روانپزشکی را بشناسد و انواع آن را به طور خلاصه بیان نماید.

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

* **حضور به موقع**
* **ارایه تکالیف**

تکالیف:

**ارائه دو برنامه مراقبت پرستاری به صورت کتبی**

**ارزشیابی کنفرانس ارائه شده توسط دانشجو**

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* ارائه کنفرانس 30%
* حضور به موقع و رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای 20%
* ارایه تکالیف 50%

**منابع یادگیری:**

منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با سلامت روانی و روانپرستاری

-شریف، فرخنده و همکاران. پرستاري بهداشت روان، آخرین چاپ

-فلاحی خشکناب، مسعود. مراقبت معنوي و معنویت درمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و انتشارات رسانه تخصصی، آخرین چاپ

. 1. Bauer B. Mental Health Nursing. Last edition.

2. Boyd MA. Psychiatric Nursing: cotemporary practice, 2 nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.

3. Carson VB. Mental Health Nursing: the nurse patient journey, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.

4. Elder R, Evans K and Nizette D. Psychiatric and Mental Health Nursing, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005. 5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing, 4 th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.

6. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, 5 th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007. ٣

٣ 7. Fontaine KL. Mental Health Nursing, 6 th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.

8. Kneisl CR and Trigoboff E. Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing, 2 nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.

9. O’Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.

10. O’Carroll M and Park A. Essential Mental Health Nursing Skills. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.

11. Stuart GW and Laraia MT. Principles and Practice of Psychiatric Nursing, 8 th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.

12. Townsend MC. Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care, 3 rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

**برنامه زمان­بندی هفتگی:**

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه­های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده­اند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| روزهای هفته | شنبه | یکشنبه | دوشنبه | سه­شنبه | چهارشنبه | پنج­شنبه |
| نوع فعالیت | آموزش اصول برقرای ارتباط و مصاحبه با مددجو | مصاحبه  با بیماران | مصاحبه و  مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری | مصاحبه و  مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری | مشاهده مصاحبه اساتید روانپزشکی با بیماران |  |
| مسؤول | دکتر حسن پور | دکتر حسن پور | دکتر حسن پور | دکتر حسن پور | دکتر حسن پور |  |
| زمان انجام فعالیت | 30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 | .30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز | مرکز مهارت های بالین یا سالن آمفی تئاتر دانشکده با فاصله گذاری مناسب/ بارگذاری محتوای صوتی و تصویری در سامانه نوید | بیمارستان روزبه | بیمارستان روزبه | بیمارستان روزبه | بیمارستان روزبه |  |

****

1. . Course Plan

   2. ضروری است در تدوین طرح دوره­های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش­های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه­های آموزشی دوره­های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه­ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان­مندی­های پایان دوره­های مذکور، محورهای توان­مندی مندرج در سند توان­مندی­های دانش­آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی [http://medicine.tums.ac.ir/edo#](http://medicine.tums.ac.ir/edo)، قابل دسترس می­باشند. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-3)
4. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-4)